



**ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ**

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

MESLEK YÜKSEKOKULU

2023

ÖZ DEĞERLENDİRME HAZIRLAMA KOMİSYONU

Akademik Birim Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Komisyonu Üyeleri ve Görevleri:

| Ünvanı / Adı ve Soyadı | Akademik Birim Görevi | Komisyon Görevi |
|--------------------------|-----------------------|-----------------|
| Öğr. Gör. Hasan ÖZCAN | Program Başkanı | Başkan |
| Öğr. Gör. Seda TURAN | Öğretim Elemanı | Üye |
| Öğr. Gör. Burak YANARDAĞ | Öğretim Elemanı | Üye |
| | | |
| | | |
| | | |

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

| Yönetim ile ilgili bilgiler | |
|--|--|
| Birim Adı (Enstitü/Fakülte/MYO) | MYO |
| İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı | 2017-2018 |
| İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı | 2018-2019 |
| Yönetici Adı Soyadı (unvanı) | Öğr. Gör. Hasan ÖZCAN (MYO Müdürü) |
| Yönetici Adı Soyadı (unvanı) | Öğr. Serhat BOZKURT (MYO Müdür Yardımcısı) |
| Yönetici Adı Soyadı (unvanı) | Öğr. Gör. Nermin AZİZZADE JULAR (MYO Müdür Yardımcısı) |
| Programla ilgili bilgiler | |
| Bölüm Adı | İnşaat |
| Program Adı | İnşaat Teknolojisi |
| İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı | 2017-2018 |
| İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı | 2018-2019 |
| Bölüm/Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı) | Öğr. Gör. Hasan ÖZCAN (Bölüm ve Program Başkanı) |
| Bölüm/Program öğretim türü | Örgün Öğretim |
| Eğitim dili | Türkçe |
| Bölüm/Program öğrenci kabul şekli | ÖSS ile kayıtlanan, Yatay Geçiş |
| Diplomada yazılan derecenin adı | Ön lisans |
| Bölüm/Program akredite mi? | Hayır |
| Program sorumlusu kişi bilgileri | |
| Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan) | Öğr. Gör. Burak YANARDAĞ (Program Öğretim Elemanı ve Akreditasyon Sorumlusu) |
| Cep telefonu | 05065131489 |
| Elektronik posta | burak.yanardag@belek.edu.tr |

1. Programın Kısa Tarihçesi

İnşaat Teknolojisi Programı, 23.04.2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete ilanı ile kurulmuş Meslek Yüksekokulu bünyesinde olup 2017-2018 Akademik Yılı Güz Dönemi'nde ilk öğrencilerini almaya başlamıştır. Üniversitemizin misyonundan yola çıkarak içinde bulunduğumuz bilgi çağını şekillendirilebilecek potansiyele sahip temel bilimler ve bilişim konularında yetkin, araştırmacı, yaratıcı ve üretken insanlar yetiştirmeyi ve bu amaçla toplum düzeyinde vazgeçilmez olan sürekli eğitim, araştırma ve geliştirme ilkesini benimsemiştir. Bu doğrultuda İnşaat Teknolojisi Programında, tüm yapı türleri hakkında teknik donanıma sahip statik ve betonarme hesaplarını yapabilen ve uygulayabilen, malzemeyi tanıyan ve uygun malzeme seçimini yapabilen inşaat projelerinin tüm süreçlerine hâkim, zaman, maliyet ve kalite süreçlerini yönetebilen, keşif, metraj, hakkeş oluşturabilen ve gerekli tüm teknik kontrolleri yapabilen, hem teknik bilgiler ile donanmış hem de yönetsel bilgilere sahip, mesleki sorumluk, iş ahlakı ve etik kurallar bilincinde kısacası inşaatların projelendirme aşamasından teslim aşamasına kadar olan tüm süreçlerde görev alabilecek teknik personel yetiştirmektir.

1. Program Öğretim Elemanları

Tablo 2.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

| Öğretim Elemanının Adı ² | Unvanı | Aldığı Son Derece | Deneyim Süresi, Yıl | | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | Kamu/ Sanayi Deneyimi | Öğretim Deneyimi | Bu Kurumdaki Deneyimi | Mesleki Kuruluşlarda |
| Hasan ÖZCAN | Öğr. Gör. | Yüksek Lisans | 9 | 4 | 4 | 0 |
| Seda TURAN | Öğr. Gör. | Doktora | 3 | 4 | 4 | 0 |
| Burak YANARDAĞ | Öğr. Gör. | Yüksek Lisans | 8 | 2 | 2 | 8 |

2. Derslik ve Olanaklar

Antalya Belek Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, Belek Kampüsü içerisinde yer almakta olup, öğrencilerimiz kampüsün sunduğu kütüphane, spor salonları, çeşitli atölyeler, sağlık hizmetleri, sosyal alanlar ve kafeteryalar gibi olanaklardan kolaylıkla yararlanabilmektedir.

İnşaat Teknolojisi Programı, günümüz ihtiyaçlarına uygun olarak tasarlanmış modern atölyeler ve dersliklerle donatılmıştır. Bu program, insanların günlük yaşantısında kullandığı her türlü yapının inşası ve işletimi üzerine ön eğitim veren bir yapıya sahiptir. İnşaat Teknolojisi, matematik ve fizik eğitiminin temelleri üzerine inşa edilen ve yapı, mekanik, hidrolik, yapı malzemeleri, ulaştırma, geoteknik ve yapı yönetimi gibi mühendislik bilimlerinde genel bilgilerin verildiği teknik bir disiplindir.

Programın temel amacı, bilim ve teknolojiyi takip edebilen, gelişen teknolojiye paralel gerekli bilgi ve becerilerle donatılmış teknik elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda, teorik bilgilerin yanı sıra pratik uygulamalar atölyelerimizde yer alarak, yapı malzemeleri atölyesi, karayolları atölyesi, arazi ölçme cihazları ve zemin mekaniği atölyesi gibi alanlarda deneyim kazandırılmaktadır.

Öğrencilerimize AUTOCAD ve SAP2000 gibi birçok bilgisayar programının eğitimi verilmekte olup, mezunlarımız inşaat sektörünün özel mühendislik, mimarlık büroları, inşaat şirketleri, yapı denetim firmaları ve kamu sektöründeki ihtiyaçlara yönelik yeterli bilgi birikimi ve iş becerisine sahip ara elemanlar olarak yetişmektedir.

3. Programın İç ve Dış Paydaşları

İÇ PAYDAŞLAR

Öğr. Gör. Hasan ÖZCAN

Öğr. Gör. Seda TURAN

Öğr. Gör. Burak YANARDAĞ

(Antalya Belek Üniversitesi bünyesinde bulunan bütün Akademik ve İdari Personel. Aktif eğitim alan kayıtlı öğrencilerimiz.)

DIŞ PAYDAŞLAR (PROGRAM DANIŞMA KURULU)

Prof. Dr. Niyazi Uğur KOÇKAL (Akdeniz Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı)

Mehmet Soner AKDOĞAN (TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası Antalya Şube Başkanı)

Fatih ÖZEN (Mezun Öğrenci)

4. Program tarafından başka kurumlarla herhangi bir anlaşma henüz yapılmamıştır.
5. Öğretim ortamında ve öğrenci atölyelerinde gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır. İnşaat Teknolojisi Programı'nın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Programın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayacak çalışmalar mevcuttur. Bunun yanı sıra, binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Engelliler için ana binada asansör de mevcuttur.

A. Öğretimin Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi

1. İnşaat Teknolojisi Programı, öğrencileri kapsamlı teknik bilgi ve becerilerle donatarak inşaat projelerinin tüm süreçlerine hâkim profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerin yapı türleri, statik ve betonarme hesapları konusunda bilgi sahibi olmaları, malzeme seçimi yapabilmeleri sağlanmaktadır. Mühendisler, mimarlar ve ustalar arasında etkili iletişim ve koordinasyonu sağlama yeteneği kazandırmak, saha keşif ve gözlem çalışmaları yapabilme becerisi geliştirmek de önemlidir. Program; keşif, metraj ve hakkeleş işlemlerini yapabilen, zaman, maliyet ve kalite yönetimi konusunda yetkin, teknik personel yetiştirmeye odaklanmaktadır. Hedeflerimiz ise şu şekildedir: Öğrencileri, tüm yapı türleri hakkında teknik bilgiyle donatmak, Statik hesap yapma yeteneği kazandırmak, Malzeme seçiminde uzmanlaşmış inşaat teknikerleri olarak yetiştirmek, İnşaat projelerinin yönetim süreçlerine hâkim teknik elemanlar yetiştirmek, Zaman, maliyet ve kalite yönetimi becerileri kazandırmak, Keşif, metraj ve hakkeleş oluşturma gibi teknik kontrolleri yapabilen bireyler kazandırmak, Mesleki sorumluluk, iş ahlakı ve etik kurallar bilinciyle donatmak, Öğrencileri, lisans eğitimine geçişlerinde avantaj sağlamak üzere hazırlamak, Teori ile uygulama dengesini güncel müfredatla sağlamak. Mesleki bilgi edinme kapsamında, güncel inşaat teknikleri, yenilikler ve yasal düzenlemeler hakkında bilgi sağlayarak öğrencilerin mesleki bilgilerini güncel tutmalarına yardımcı olunur. Proje tabanlı öğrenme ile öğrencilerin mimari ve statik projelere yönelik projeler geliştirmeleri müfredatta yer alan derslerle teşvik edilir. Teknik gezi imkânı ile öğrencilere şantiyelerde, laboratuvarlarda ve proje ofislerinde yerinde gözleme ve analiz etme fırsatı verilir. Ayrıca staj olanakları sayesinde öğrenciler, inşaat sektöründe faaliyet gösteren firmalarda staj yaparak gerçek iş deneyimi kazanma fırsatı bulurlar.

<https://www.belek.edu.tr/Anasayfa/Akademi?programkodu=42>

2. Program Öğrenme Çıktıları

Tablo 2.1. Program Öğrenme Çıktıları

| No | Program Öğrenme Çıktıları |
|----|---------------------------|
| | |

| | |
|----|---|
| 1 | Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. |
| 2 | İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| 3 | Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. |
| 4 | Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. |
| 5 | Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. |
| 6 | Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. |
| 7 | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. |
| 8 | Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. |
| 9 | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. |
| 10 | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. |
| 11 | Yapı malzemelerinin özelliklerini, kullanım alanlarını, uygulama tekniklerini açıklar ve ilgili deneyleri uygular. |
| 12 | Proje ile ilgili matematiksel hesapları yapar ve çizer. |
| 13 | İmalatın projeye uygunluğunu kontrol eder. |
| 14 | Yapı projelerinin metraj, hak ediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yapar. |

3. Misyon

İnşaat Teknolojisi Programı, inşaat sektöründe uzman ve yetkin teknikerler yetiştirerek mühendisler ve ustalar arasında etkili iletişim ve koordinasyon sağlayacak profesyonellerin yetişmesini amaçlar. Öğrencilere yapı işleri alanında teknik bilgi ve beceri kazandırarak inşaat projelerinin yönetimini ve tüm süreçlerini başarıyla gerçekleştirebilmelerini sağlamayı hedefler. Program, öğrencilerin mühendisler ve mimarlarla iş birliği içinde çalışarak yapı malzemelerini değerlendirme, keşif ve metraj işlemleri yapma, saha gözlemleri gerçekleştirme gibi önemli görevleri üstlenmelerini destekler. Bu doğrultuda, teorik ve pratik bilgilerin yanı sıra sektörel yeniliklere ve gereksinimlere uyum sağlayabilecekleri bir eğitim sunmayı amaçlar.

Vizyon

İnşaat Teknolojisi programının vizyonu; inşaat mühendisliği ve yapı sektöründe lider, yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretebilen teknik personeller yetiştirmektir. Program, öğrencilere geniş bir teknik bilgi ve beceri yelpazesi sunarak; statik ve betonarme hesapları yapabilme, malzeme seçimi ve kullanımı konularında uzmanlaşma, inşaat projelerinin yönetiminde beceri kazanma gibi yetkinlikler sağlamayı hedefler. Ayrıca; yönetsel bilgilerle donatılmış, mesleki sorumluluk ve iş ahlakı bilinciyle hareket eden öğrenciler yetiştirerek, projelendirme aşamasından teslim aşamasına kadar süreçlerde etkin rol alabilecekleri profesyoneller haline gelmelerini destekler. Programın temel hedefi, sektördeki yeniliklere ayak uydurabilen ve yüksek kalitede hizmet sunabilen teknik personeller yetiştirerek, inşaat sektöründe önemli bir fark yaratmaktır.

4. Program Ders İçeriği

Tablo 4.1. Program Ders İçeriği

| Birinci Yarıyıl (1. Sınıf Güz Dönemi) | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|---|---|---|------|
| Ders Kodu | Dersin Adı | T | U | K | AKTS |
| INT 121 | Fizik I | 2 | 0 | 2 | 3 |
| INT 123 | Matematik I | 2 | 0 | 2 | 3 |

| | | | | | |
|---------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| ATA 101 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TUR 101 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| ING 101 | İngilizce I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| INT 127 | Yapı Teknolojisi | 3 | 0 | 3 | 3 |
| INT 129 | Yapı Malzemeleri | 3 | 0 | 3 | 4 |
| INT 131 | Teknik Resim | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Toplam | | 18 | 2 | 19 | 23 |

Seçmeli Dersler

| | | | | | |
|---------------|---------------------------------|---|---|---|-----------|
| INT 141 | Arazi Ölçmeleri | 1 | 2 | 3 | 3 |
| INT 139 | Statik | 3 | 0 | 3 | 4 |
| BIL 100 | Bilgi ve İletişim Teknolojileri | 2 | 2 | 3 | 3 |
| INT 143 | İnşaat Teknolojisine Giriş | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Toplam | | | | | 30 |

*Önerilen Seçmeli Derslerden En Az 7 AKTS Ders Seçilecektir.

İkinci Yarıyıl (1. Sınıf Bahar Dönemi)

| Ders Kodu | Dersin Adı | T | U | K | AKTS |
|---------------|---------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| INT 120 | Fizik II | 2 | 0 | 2 | 3 |
| INT 122 | Matematik II | 2 | 0 | 2 | 3 |
| ATA 102 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TUR 102 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| ING 102 | İngilizce II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| KRP 102 | Kariyer Planlama | 1 | 0 | 1 | 2 |
| INT 100 | Staj | 0 | 0 | 0 | 5 |
| INT 140 | Bilgisayar Destekli Çizim I | 2 | 2 | 3 | 4 |
| ISG 100 | İş Sağlığı ve Güvenliği | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Toplam | | 15 | 2 | 16 | 26 |

Seçmeli Dersler

| | | | | | |
|---------|-----------------------|---|---|---|---|
| INT 124 | Mukavemet | 3 | 0 | 3 | 4 |
| INT 142 | Şantiye Organizasyonu | 3 | 0 | 3 | 4 |

| Toplam | | | | | 30 |
|--|---|-----------|----------|-----------|-------------|
| *Önerilen Seçmeli Derslerden En Az 4 AKTS Ders Seçilecektir. | | | | | |
| Üçüncü Yarıyıl (2. Sınıf Güz Dönemi) | | | | | |
| Ders Kodu | Dersin Adı | T | U | K | AKTS |
| INT 223 | Betonarme | 4 | 0 | 4 | 4 |
| INT 227 | Akışkanlar Mekaniği | 3 | 0 | 3 | 4 |
| INT 243 | Yapı Statiği I | 4 | 0 | 4 | 4 |
| INT 235 | Bilgisayar Destekli Çizim II | 2 | 2 | 3 | 4 |
| INT 239 | Beton Teknolojisi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| Toplam | | 16 | 2 | 17 | 20 |
| Seçmeli Dersler | | | | | |
| INT 225 | Karayolu İnşaatı | 3 | 0 | 3 | 4 |
| INT 241 | Keşif ve Metraj İşleri | 3 | 0 | 3 | 3 |
| INT 247 | Yapılarda Hasar Tespiti | 3 | 0 | 3 | 3 |
| INT 237 | Kentsel Dönüşüm Uygulamaları | 2 | 0 | 2 | 3 |
| INT 249 | Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri | 2 | 0 | 2 | 3 |
| INT 251 | Sürdürülebilir Tasarım ve Yeşil Binalar | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Toplam | | | | | 30 |
| *Önerilen Seçmeli Derslerden En Az 10 AKTS Ders Seçilecektir. | | | | | |
| Dördüncü Yarıyıl (2. Sınıf Bahar Dönemi) | | | | | |
| Ders Kodu | Dersin Adı | T | U | K | AKTS |
| INT 220 | Çelik Yapılar | 3 | 0 | 3 | 4 |
| INT 224 | Su Temini ve İletimi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| INT 228 | Zemin Mekaniği ve Temel İnşaatı | 4 | 0 | 4 | 4 |
| INT 244 | Yapı Statiği II | 4 | 0 | 4 | 4 |
| KGS 200 | Kalite Güvencesi ve Standartları | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Toplam | | 16 | 0 | 16 | 18 |
| Seçmeli Dersler | | | | | |
| INT 242 | Meslek Etiği | 2 | 0 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|---|-----------|
| INT 246 | Yapı Tesisatları | 3 | 0 | 3 | 3 |
| INT 252 | İmar Mevzuatı | 2 | 0 | 2 | 3 |
| INT 254 | Bilgisayar Destekli Tasarım | 2 | 2 | 3 | 4 |
| INT 250 | Yapı Onarım ve Güçlendirme | 3 | 0 | 3 | 3 |
| INT 256 | Prefabrik Yapılar | 3 | 0 | 3 | 3 |
| INT 258 | Proje Etüdü ve Uygulamaları | 3 | 0 | 3 | 3 |
| INT 260 | Risk Yönetimi ve Değerlendirmesi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Toplam | | | | | 30 |
| *Önerilen Seçmeli Derslerden En Az 12 AKTS Ders Seçilecektir. | | | | | |

Tablo 4.2. Eğitim Planı

| Ders Adı | Öğretim Dili | Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) | | | | |
|---------------------------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | Genel Eğitim | Matematik ve Temel Bilimler | Programa/alana özgü mesleki dersler | Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler | İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler |
| 1. YARIYIL | | | | | | |
| Fizik I | Türkçe | X | X | | | |
| Matematik I | Türkçe | X | X | | | |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | Türkçe | X | | | | |
| Türk Dili I | Türkçe | X | | | | |
| İngilizce I | Türkçe | X | | | | |
| Yapı Teknolojisi | Türkçe | | | X | | |
| Yapı Malzemeleri | Türkçe | | | X | | |
| Teknik Resim | Türkçe | | | X | | X |
| Arazi Ölçmeleri | Türkçe | | | X | | X |
| Statik | Türkçe | | | X | | |
| Bilgi ve İletişim Teknolojileri | Türkçe | X | | | | |
| İnşaat Teknolojisine Giriş | Türkçe | X | | | | |
| 2.YARIYIL | | | | | | |
| Fizik II | Türkçe | X | X | | | |
| Matematik II | Türkçe | X | X | | | |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | Türkçe | X | | | | |
| Türk Dili II | Türkçe | X | | | | |
| İngilizce II | Türkçe | X | | | | |
| Kariyer Planlama | Türkçe | X | | | | |
| Staj | Türkçe | | | | | X |
| Bilgisayar Destekli Çizim I | Türkçe | | | X | | X |
| İş Sağlığı ve Güvenliği | Türkçe | X | | X | | |
| Mukavemet | Türkçe | | | X | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------|---|--|---|--|---|
| Şantiye Organizasyonu | Türkçe | | | X | | |
| 3. YARIYIL | | | | | | |
| Betonarme | Türkçe | | | X | | |
| Akışkanlar Mekaniği | Türkçe | | | X | | |
| Yapı Statığı I | Türkçe | | | X | | |
| Bilgisayar Destekli Çizim II | Türkçe | | | X | | X |
| Beton Teknolojisi | Türkçe | | | X | | |
| Karayolu İnşaatı | Türkçe | | | X | | |
| Keşif ve Metraj İşleri | Türkçe | | | X | | |
| Yapılarda Hasar Tespiti | Türkçe | | | X | | |
| Kentsel Dönüşüm Uygulamaları | Türkçe | | | X | | |
| Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri | Türkçe | X | | | | |
| 4. YARIYIL | | | | | | |
| Çelik Yapılar | Türkçe | | | X | | |
| Su Temini ve İletimi | Türkçe | | | X | | |
| Zemin Mekaniği ve Temel İnşaatı | Türkçe | | | X | | |
| Yapı Statığı II | Türkçe | | | X | | |
| Kalite Güvencesi ve Standartları | Türkçe | X | | | | |
| Meslek Etiği | Türkçe | X | | | | |
| Yapı Tesisatları | Türkçe | | | X | | |
| İmar Mevzuatı | Türkçe | | | X | | |
| Bilgisayar Destekli Tasarım | Türkçe | | | X | | X |
| Yapı Onarım ve Güçlendirme | Türkçe | | | X | | |
| Prefabrik Yapılar | Türkçe | | | X | | |
| Proje Ettüdü ve Uygulamaları | Türkçe | | | X | | |
| Risk Yönetimi ve Değerlendirmesi | Türkçe | X | | | | |

5. Programdaki tüm derslerden başarıyla geçen öğrencilerin elde ettiği kazanımlar şu şekildedir:

Öğrencilere tüm yapı türleriyle ilgili kapsamlı teknik bilgi ve uygulama becerileri kazandırmak,
Statik ve betonarme hesapları yapabilme yetkinliği sağlamak,
İnşaat malzemelerini tanıma ve uygun seçim yapma becerisi kazandırmak,
Projelerin planlama, yapım ve kontrol süreçlerinde etkin rol alabilme yetisi kazandırmak,
Zaman, maliyet ve kalite yönetimi becerilerini geliştirmek,
Keşif, metraj ve hakkeş işlemlerini gerçekleştirebilme kabiliyeti edinmek,
Mesleki etik ve sorumluluk bilincini pekiştirmek,
Mühendisler ve inşaat ustalarıyla etkili iletişim kurma ve koordinasyon becerilerini geliştirmek,

Lisans eğitimine geçiş için öğrencilere ders muafiyeti sağlayarak daha kısa sürede mezun olma imkânı sunmak.

<https://myo.belek.edu.tr/Home/Program/42>

6. Öğretme-Öğrenme ve Öğrenci Değerlendirme Süreçlerinin Niteliği:

-Kredi ve Ders Tamamlama:

Program boyunca belirlenen dersleri başarıyla tamamlamak. Müfredatta yer alan tüm dersler en az DD veya S harf notu ile tamamlamalı ve gerekli kredi sayısını (120 AKTS) toplamalıdır.

-Genel Not Ortalaması (GNO):

Öğrencilerin, mezuniyet için belirlenen asgari genel not ortalamasını (2.00/4.00) sağlamaları gerekmektedir.

-Zorunlu Staj ve Uygulama Çalışmaları:

Programın bir parçası olarak 30 iş günü staj yapmış olmak. Bu süreçte öğrenciler, mimari, statik projelerde veya ilgili kurum ve kuruluşlarda deneyim kazanırlar.

-Devam ve Katılım Şartları:

Öğrencilerin; derslerin, stajların ve uygulama çalışmalarının teorik derslerde %70 uygulamalı derslerde %80 katılım göstermeleri gerekmektedir.

-Disiplin Kurallarına Uyum:

Öğrenciler, üniversitenin disiplin kurallarına uygun davranmalı ve herhangi bir ciddi disiplin cezası almamış olmalıdır.

-Öğrenim Süresi:

Öğrencilerin programın öngörülen maksimum azami öğrenim süresi içerisinde (4 yıl) mezuniyet koşullarını sağlamaları gerekmektedir.

-Ücret ve Mali Yükümlülükler:

Öğrenciler üniversiteye olan tüm mali yükümlülüklerini yerine getirmiş olmalıdır.

<https://myo.belek.edu.tr/Home/Program/42>

7. Bu öz değerlendirme raporu, Antalya Belek Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, İnşaat Teknolojisi Programı'nın eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve hızlı değişimlere uyum sağlayabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Ülkemizi derinden etkileyen olumsuz süreçlerden ötürü son 3 yılda yapılanma adına ciddi adımlar atılamamıştır. Bu raporda ortaya konan eksiklikler ve sorunlar detaylı bir şekilde irdelenecek ve sonuçları değerlendirildikten sonra gerekli girişimlerde bulunulacaktır. Bu rapor itibarıyla gerekli planlamalar yapıp faaliyete geçilecektir. Raporun, programımızın tüm sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte, ancak sorunların belirlenmesi ve çözülmesinde önemli bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

<https://myo.belek.edu.tr/Home/News/1>

B. Öğrenci Alımı, Gelişimi ve Başarısı, Destek ve Rehberlik Hizmetleri

1. Öğrenci Alımı

ÖSYM Kontenjanı: 20

Puan Türü: TYT

Eğitim Dili: Türkçe

Eğitim Türü: Örgün

Eğitim Süresi: 2 yıl

Eğitim Yeri: Antalya Belek Üniversitesi Merkez Kampüs

Kabul Koşulları: Lise veya dengi okul mezunu olmak ve ÖSYM tarafından belirlenen TYT puanı elde etmiş olmak gerekir. Yabancı uyruklu öğrenciler için Türkçe yeterlilik şartı istenmektedir.

Programımıza 2023 – 2024 Eğitim – Öğretim Yılında TYT puan türünden 222,14 taban puanla %50 burslu olarak öğrenci alımı yapılmıştır.

Programa yerleşen öğrenciler ikinci dönem sonunda 30 iş günü zorunlu staj yapmaktadır.

İnşaat Teknolojisi Programı, lise öğrenimi sonrasında iki yıllık ön lisans eğitimi vermektedir. Kulüp etkinlikleri ve iş başında mesleki uygulama deneyimi ile öğrencilerin kazandıkları bilgileri pratiğe dönüştürmeleri sağlanmaktadır. Kariyer dersi ve yapılan çalıştaylar kapsamında inşaat sektöründen gelen isimleri bir arada bulabilme fırsatı edinen öğrencilerimizin pratik iş yaşamı ile buluşabilmeleri açısından kurumsal (şantiye, proje ofisi vb.) geziler gerçekleştirilmektedir.

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

| Akademik Yıl | Öğrenci sayısı | | Yerleşme puanı | | Sınav başarı sırası | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------|---------------------|-----------|
| | Kontenjan | Kayıt yaptıran | En yüksek | En düşük | En yüksek | En düşük |
| Geçerli Yıl | 20 | 20 | 229,71245 | 222,14045 | 1.983.751 | 2.131.795 |
| Bir önceki yıl | 20 | 20 | 247,74510 | 199,90497 | 1.554.439 | 2.640.868 |
| İki önceki yıl | - | - | - | - | - | - |

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

| Akademik Yıl ⁽¹⁾ | Kayıtlı Öğrenci | | | | Mezun Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|-----------------|---------|---------|---------|----------------------|
| | 1.Sınıf | 2.Sınıf | 3.Sınıf | 4.Sınıf | |
| Geçerli Yıl | 13 | 14 | - | - | 4 |
| Bir önceki yıl | 16 | 10 | - | - | 8 |
| İki önceki yıl | 6 | 11 | - | - | 2 |

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları

| Akademik Yıl | Yatay Geçiş | Dikey Geçiş | Çift Anadal | Yandal |
|----------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| Geçerli Yıl | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bir önceki yıl | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki önceki yıl | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.Öğrencilere Destek ve Rehberlik Hizmetleri

Programımızda öğretim elemanları, öğrencilerinin akademik gelişimlerini izleyen, akademik sorunlarına ve kariyer planlamalarına destek olan danışmanlar olarak atanmıştır. Danışmanlık saatleri öğrencilere duyurulmaktadır.

Danışmanlık sistemi, öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve geliştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi oldukça kolaydır ve yüz yüze ya da çevrimiçi gibi çeşitli iletişim yolları bulunmaktadır.

Programımızda, öğrencilerin akademik gelişimlerini takip eden ve yönlendiren bir danışman öğretim elemanı yer almaktadır. Öğrenciler, danışmanlarına yüz yüze, çevrimiçi veya e-posta gibi farklı yöntemlerle kolayca ulaşabilmektedirler. Ayrıca, yeni kayıt olan öğrencilere yönelik oryantasyon programı ile bölüm tanıtılmakta ve öğrencilerin öğretim elemanlarıyla tanışmaları sağlanmaktadır.

Öğrencilerimiz, üniversitemizin sunduğu tüm kültürel ve sosyal etkinliklerden yararlanma imkanına sahiptir. Teknolojik gelişmeleri yakından takip eden okulumuz, X ve Instagram gibi sosyal medya platformları aracılığıyla akademik, idari ve öğrenci iletişimini artırmıştır.

| Akademisyen | Danışmanlık Günü ve Saati | Danışmanlık Faaliyeti Yürüttüğü Öğrenci Sayısı |
|--------------------------|---------------------------|--|
| Öğr. Gör. Burak YANARDAĞ | Cuma 10:00-16:00 | 19 |
| Öğr. Gör. Seda TURAN | Perşembe 13:00-17:00 | 14 |

<https://obs.belek.edu.tr/>

C. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

1. İnşaat Teknolojisi Programı'nın yönetim modeli ve yapısı, yasal düzenlemeler doğrultusunda şekillendirilmiştir. Programın yönetimi, 2547 sayılı yasa hükümlerine uygun olarak belirlenmiş olup, bölüm başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan bir yönetim organı tarafından yürütülmektedir. Bölüm yönetimi, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasında liderlik etmeyi ve paydaşlar tarafından benimsenmesini sağlamak amacıyla sorumluluklarını yerine getirmeyi hedeflemektedir. Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde bir Kalite Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon, tüm bölümlerin bölüm başkanlarını kalite temsilcisi olarak içermektedir. İnşaat Teknolojisi Programımız, İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi olmak üzere iki ayrı programdan oluşmaktadır. Her iki programda da öz değerlendirme ekipleri kurulmuş olup, bu ekipler programda görev yapan kadrolu öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Ekipler, üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen takvim çerçevesinde, öz değerlendirme raporlarını kalite süreçlerine uygun olarak yıllık olarak hazırlamaktadır. İnşaat Teknolojisi Programı'nın yönetim süreçlerinde, karar verme mekanizmalarında kontrol ve denge unsurları göz önünde bulundurularak iç paydaşların temsilinin sağlanmasına özen gösterilmektedir. Bu amaç doğrultusunda, programımızda staj, işletmede mesleki eğitim, yatay geçiş ve intibak gibi çeşitli komisyonlar oluşturulmuştur.

2. Üniversitemizin strateji ve hedeflerine ulaşmak için insan kaynakları politikası uygulanmaktadır. Programımızda da bu politikaya uygun faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Akademik personel alımları, bölümlerimizin kendi kurullarında belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda planlanmaktadır. İnsan kaynakları yönetimi stratejileri, kurumumuzun personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde, birimlerin oluşturduğu kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta ve takibi rektörlük ile genel sekreterlik tarafından yapılmaktadır.
3. Akademik, idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görevli tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin, üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, meslek yüksekokulu yönetimi ve sekreterliği tarafından takip edilmekte ve ilgili dosyalarda gerekli belgeler saklanmaktadır.
4. İnşaat Teknolojisi Programı, eğitim-öğretim faaliyetlerini şeffaf bir şekilde kamuoyuna iletmeyi ilkesel olarak benimsemiştir. Bu bağlamda, programın yürütme süreçleri, hedefleri ve elde edilen sonuçlar hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla belirli bir politika oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim süreçlerinin şeffaflığını sağlamak için bir kamu bilgilendirme politikası tanımlamıştır. Bu politika, programın hedefleri, öğretim yöntemleri, müfredat içeriği ve öğrenci başarıları gibi konuları kapsayarak, toplumsal sorumluluğunun bir gereği olarak kabul edilmektedir.

Bilgilendirme Yöntemleri

****Web Sitesi ve Sosyal Medya**:** Program, resmi web sitesinde ve sosyal medya hesaplarında eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin güncel bilgiler paylaşmaktadır. Bu platformlar, öğrenci ve velilere, öğretim elemanlarına ve diğer paydaşlara ulaşmak için etkili bir iletişim aracı olarak kullanılmaktadır.

****Açık Günler ve Seminerler**:** Eğitim yılı boyunca düzenlenen açık günler ve seminerler aracılığıyla, potansiyel öğrenciler ve aileleri program hakkında bilgi sahibi olmaktadır. Bu etkinliklerde, programın sunduğu imkanlar, kariyer fırsatları ve akademik süreçler hakkında detaylı bilgiler verilmektedir.

****Düzenli Raporlar ve Bültenler**:** Program, eğitim-öğretim faaliyetlerine dair düzenli olarak öz değerlendirme raporları ve bültenler hazırlamakta, bu belgeler aracılığıyla kamuoyuna güncel veriler sunmaktadır. Raporlar, programın güçlü ve zayıf yönlerini analiz ederek geliştirme alanlarını belirlemeye yardımcı olmaktadır.

****Sonuç**:** Antalya Belek Üniversitesi İnşaat Teknolojisi Programı, eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi temel bir ilke olarak benimsemektedir. Tanımlanan politika ve uygulanan yöntemler sayesinde, programın şeffaflığı artırılmakta ve toplumsal güven sağlanmaktadır. Bu süreçler, eğitim kalitesinin artırılması ve paydaşların programa olan güveninin pekiştirilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. İleriye dönük olarak, programımızın bu bilgilendirme süreçlerini daha da geliştirmesi ve geniş kitlelere ulaşabilmesi hedeflenmektedir.

5. Destek Birimlerinin Rolü

Antalya Belek Üniversitesi İnşaat Teknolojisi Programı, eğitim hedeflerine ulaşmak için gerekli olan destek birimlerinin etkin bir şekilde işleyişine büyük önem vermektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli birimler, programımızın hizmetine sunulmuştur.

****Kütüphane ve Bilgi İşlem Hizmetleri****: Kütüphane, öğrencilerin ve akademik personelin erişebileceği geniş bir kaynak yelpazesine sahiptir. İnşaat teknolojisi ile ilgili kitaplar, dergiler ve çevrimiçi veri tabanları, öğrencilerin güncel bilgilere ulaşmalarını sağlamaktadır. Bilgi işlem hizmetleri ise modern eğitim teknolojilerinin entegrasyonu konusunda önemli bir rol oynamaktadır. Öğrenciler, bilgisayar laboratuvarları ve internet erişimi sayesinde projelerini ve ödevlerini kolaylıkla gerçekleştirebilmektedir.

****Öğrenci İşleri****: Öğrenci işleri birimi, öğrencilere akademik kayıt, danışmanlık, burs olanakları ve staj süreçleri gibi konularda rehberlik sağlamaktadır. Bu birim, öğrenci memnuniyetini artırmak için sürekli geri bildirim almakta ve ihtiyaçlara yönelik çözümler geliştirmektedir.

****Sağlık ve Kültür Hizmetleri****: Sağlık hizmetleri, öğrencilerin fiziksel ve ruhsal sağlıklarını desteklemek amacıyla sağlık birimi tarafından sunulmaktadır. Acil durumlar için yeterli ekipman ve uzman personel bulunmaktadır. Kültürel faaliyetler ise, öğrencilere sosyal gelişim fırsatları sunarak, üniversite yaşamını zenginleştirmektedir. Çeşitli etkinlikler, sergiler ve sosyal sorumluluk projeleri ile öğrencilerin kültürel farkındalıkları artırılmaktadır.

****Spor ve Yurt Hizmetleri****: Spor birimi, öğrencilerin fiziksel aktivitelerini desteklemek için çeşitli spor branşlarında etkinlikler düzenlemektedir. Spor tesisleri, öğrencilerin sağlıklı bir yaşam sürmelerini teşvik etmek amacıyla aktif olarak kullanılmaktadır. Yurt hizmetleri, öğrencilere güvenli ve konforlu bir barınma imkânı sunarak, üniversite deneyimlerini olumlu bir şekilde etkilemektedir.

****Yemekhane Hizmetleri****: Yemekhane, öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenme imkânı sunmakta, çeşitli diyet seçenekleri ile herkesin ihtiyaçlarına yanıt vermektedir. Öğrencilerin sosyal etkileşimde bulunmaları için uygun bir ortam sağlayarak, üniversite yaşamının önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

****Sonuç****: Antalya Belek Üniversitesi İnşaat Teknolojisi Programı, eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli olan destek birimlerini etkili bir şekilde kullanmakta ve bu birimlerin işleyişini sürekli olarak gözden geçirmektedir. Diğer vakıf üniversitelerinin öz değerlendirme formlarını örnek alarak geliştirdiğimiz süreçler, programımızın kalitesini artırmakta ve öğrenci memnuniyetini ön planda tutmaktadır. Bu bağlamda, destek birimlerinin sürekli gelişimi ve iş birliği, programın başarısında kritik bir rol oynamaktadır.

D. Toplumsal Katkı

Antalya Belek Üniversitesi İnşaat Teknolojisi Programı, toplumsal katkıyı artırmak ve sürdürülebilir bir gelecek için katkıda bulunmak amacıyla belirli politikalar geliştirmiştir. Programımız, eğitim-öğretim süreçlerini toplumsal ihtiyaçlarla birleştirerek hem öğrencilerin hem de çevrenin faydasına olan projeler ve etkinlikler gerçekleştirmektedir.

****Toplumsal Sorumluluk Projeleri****: Programımız, öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini artırmak amacıyla çeşitli projeler yürütmektedir. Bu projeler, yerel toplulukların ihtiyaçlarını belirleyerek, inşaat teknolojisi alanında çözümler sunmayı hedeflemektedir. Öğrencilerimiz, toplumsal sorunlara duyarlı bireyler olarak yetişmekte ve projelerde aktif rol almaktadır. Örneğin, ihtiyaç sahibi aileler için konut yapımı veya çevre düzenleme projeleri gibi uygulamalar, öğrencilerin pratik deneyim kazanmalarını sağlarken, toplumda da olumlu etki yaratmaktadır.

****Eğitim ve Seminerler****: Programımız, toplumsal farkındalığı artırmak için düzenli olarak eğitimler ve seminerler organize etmektedir. Bu etkinliklerde, inşaat sektöründeki yenilikler,

sürdürülebilirlik konuları ve çevre koruma yöntemleri gibi önemli konular ele alınmaktadır. Alanında uzman konuşmacılar ve sektörden profesyoneller, öğrencilere ve topluma bilgi aktarımında bulunmaktadır.

****İş birlikleri ve Ortaklıklar****: Antalya Belek Üniversitesi, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve diğer üniversitelerle iş birlikleri yaparak, toplumsal katkı sağlayan projeleri desteklemektedir. Bu iş birlikleri, topluma hizmet etmekle kalmayıp, öğrencilerin farklı disiplinlerle etkileşimde bulunmalarını da sağlamaktadır. Örneğin, şehir planlama çalışmaları veya çevre dostu inşaat projelerinde yerel yönetimlerle ortak projeler geliştirilmekte ve bu süreçlerde öğrencilerin yer alması teşvik edilmektedir.

****Gönüllülük Faaliyetleri****: Öğrencilerimizin, sosyal sorumluluk bilinciyle hareket etmesi için gönüllülük faaliyetlerine katılımı teşvik edilmektedir. Bu bağlamda, sosyal hizmet projeleri, doğal afet yardım kampanyaları ve çevre temizliği gibi etkinliklerde yer almaları sağlanarak, topluma doğrudan katkı sunmaları hedeflenmektedir.

****Sonuç****: Antalya Belek Üniversitesi İnşaat Teknolojisi Programı, toplumsal katkı politikaları ile hem öğrencilerin gelişimine katkıda bulunmakta hem de toplumun ihtiyaçlarına yönelik çözüm üretmektedir. Diğer vakıf üniversitelerinin öz değerlendirme raporlarından esinlenerek geliştirdiğimiz bu politikalar, sürdürülebilir bir gelecek için eğitim ve toplumsal fayda arasındaki dengeyi sağlamaktadır. Programımız, bu çabaları sürekli olarak geliştirmeyi ve toplumla olan bağlarını güçlendirmeyi hedeflemektedir.

<https://www.belek.edu.tr/>

E. Genel Değerlendirme ve Sonuç

| Güçlü Yönler | Gelişmeye Açık Yönler | Tehditler | Stratejiler |
|--------------------------------|---|--|--|
| - Modern eğitim altyapısı | - Mezun sonrası kariyer destekleri | - Rekabetin artması | - Mezunlarla iş birliği ve mentörlük programları oluşturma |
| - Deneyimli öğretim kadrosu | - Staj olanaklarının artırılması | - Ekonomik dalgalanmalar | - İş dünyası ile iş birliği projeleri geliştirme |
| - Uygulamalı eğitim fırsatları | - Uluslararası öğrenci alımının artırılması | - Yüksek öğretim politikalarındaki değişiklikler | - Esnek müfredat geliştirme |
| - Toplumsal katkı projeleri | - Araştırma faaliyetlerinin artırılması | - Teknolojik değişim hızının gerisinde kalma | - Ar-Ge projelerine fon sağlama ve destekleme |
| - Güçlü yerel bağlantılar | - Öğrenci destek hizmetlerinin geliştirilmesi | - Öğrenci motivasyonunun düşmesi | - Motivasyon artırıcı etkinlikler düzenleme |